

УДК 001.3

ПОТЕНЦИАЛ ВКЛЮЧЕНИЯ ПРОЕКТОВ ГРАЖДАНСКОЙ НАУКИ В МОНИТОРИНГ ИНДИКАТОРОВ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Понедельник И.В. (Национальный исследовательский университет ИТМО)

Научный руководитель – доцент Денисова Д.А.

(Национальный исследовательский университет ИТМО)

В работе представлен опыт включения проектов гражданской науки в мониторинг индикаторов Целей устойчивого развития (далее – ЦУР), представлены проекты, которые могут включены в систему мониторинга ЦУР.

Введение. Важность наращивания потенциала в области науки, технологий и инноваций (далее – НТИ) для достижения ЦУР широко признана мировым научным сообществом. Многие организации активно работают над расширением вклада науки и научных докладов в достижение ЦУР перед лицом растущих социальных, экономических и технологических факторов и проблем.

Основная часть. Ландшафт глобального научного консультирования продолжает развиваться с увеличением числа новых, созданных и переконфигурированных организаций и сетей, предоставляющих консультации, имеющие отношение к разработке глобальной политики. Например, The InterAcademy Partnership, International Science Council, Scientific Advice for Policy Making, Organisation for Economic Co-Operation and Development. Это позволяет работать более согласованно и эффективно, а выявлять и внедрять эффективные методы научной коммуникации в формировании политики.

В настоящее время существует острая необходимость преодолеть разрыв между производством знаний и их использованием, начиная с существующих знаний, которые еще не применяются для достижения ЦУР, и новых знаний, в том числе по таким темам, как новые технологии, которые несут как возможности, так и риски.

Некоторые исследования подтверждают возможность использования проектов гражданской науки для мониторинга достижения ЦУР. Например, не все страны имеют возможность проводить мониторинг качества воды в окружающей среде по показателю 6.3.2 из-за нехватки финансовых ресурсов, оборудования или обучения статистических служб; однако страны обладают мотивированными гражданами, готовыми добровольно вкладывать свое время и усилия в качестве гражданских ученых. Обобщающий отчет по ЦУР 6 за 2018 год выявил четыре основные проблемы на пути к достижению этой цели: политическое участие, дефицит данных, изменение климата и дефицит финансирования. В нем предлагаются методы надлежащего управления, развития потенциала, устранения неравенства и использования интеллектуальных технологий в качестве решения этих. Работа Quinlivan рассматривает включение гражданской науки в качестве средства сбора данных для индикатора 6.3.2. Это может оказаться фундаментальным для стимулирования политического участия и поощрения правительств и сообществ во всем мире к инвестированию имеющихся ресурсов в создание программ мониторинга качества воды.

Отдельная работа посвящена задаче 12.3. В работе Pateman исследует как гражданская наука, участие представителей общественности в сборе данных и других элементах научного процесса могут сыграть роль в решении проблемы пищевых отходов и потерь продовольствия. В статье рассматривается возможность использования гражданской науки для ответа на 26 приоритетных исследовательских вопросов, которые эксперты в области пищевых отходов и потерь продовольствия определили, как критически важные для достижения задачи 12.3. В исследовании описывается, как гражданская наука может быть использована для количественной оценки и понимания причин пищевых отходов. Авторы используются

опросник, который распространили среди международного сообщества. При этом они отмечают ценность гражданской науки не только как инструмента для сбора данных, но и как метода достижения изменений посредством воздействия на действия, от индивидуального поведения до выработки политики.

Выводы. Таким образом, проекты гражданской науки могут быть включены в мониторинг индикаторов ЦУР, это подтверждают исследования, проведенные для ЦУР6 и ЦУР12. Такие проекты могут стать основным источником данных, который можно использовать для измерения индикатора ЦУР и заполнения пространственных данных.

Понедельник И.В. (автор)

Денисова Д.А. (научный руководитель)