

УДК 338.2

**КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В
РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ МАКЕДОНИЯ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
АСПЕКТ**

Илиева Александра

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО

Научный руководитель – к.ф.н., доцент Антипов А.А.

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО

Аннотация

Целью исследования является выявление ключевых проблем образовательной инфраструктуры Республики Северная Македония (далее - ОИ РСМ) на основе передового опыта развитых стран.

Введение. Актуальность решения этой проблемы заключается в том, что на данный момент в РСМ отсутствуют реальные инвестиции в образовательную инфраструктуру страны. На протяжении многих лет в РСМ несколько раз разрабатывались собственные стратегии развития образования, но данные стратегии так и не были реализованы на практике.

Основная часть. SWOT-анализ образовательной инфраструктуры РСМ показал следующее:

К сильным сторонам ОИ РСМ относятся:

- соответствующая правовая база, гармонизированная с ЕС;
- комплексная Стратегия образования на 2018-2025 годы;
- сертификация по новой версии стандарта ISO 9001:2015;
- высококвалифицированный персонал (проведены тренинги внешним провайдером в течение 2021 года);
- ответственность сотрудников за качество и своевременность выполнения работ;
- прямое межсекторальное сотрудничество сотрудников образовательных подразделений;
- готовность к быстрому реагированию и изменениям в случае возникновения непредвиденных ситуаций

Слабые стороны ОИ РСМ:

- нехватка человеческих ресурсов в определенных секторах;
- вакантные места руководящих должностей, что приводит к невозможности делегировать полномочия в системе внутренних дел Министерства образования и науки.
- отсутствие налаженного электронного документооборота в Министерстве образования и науки.

ОИ РСМ имеет следующие возможности:

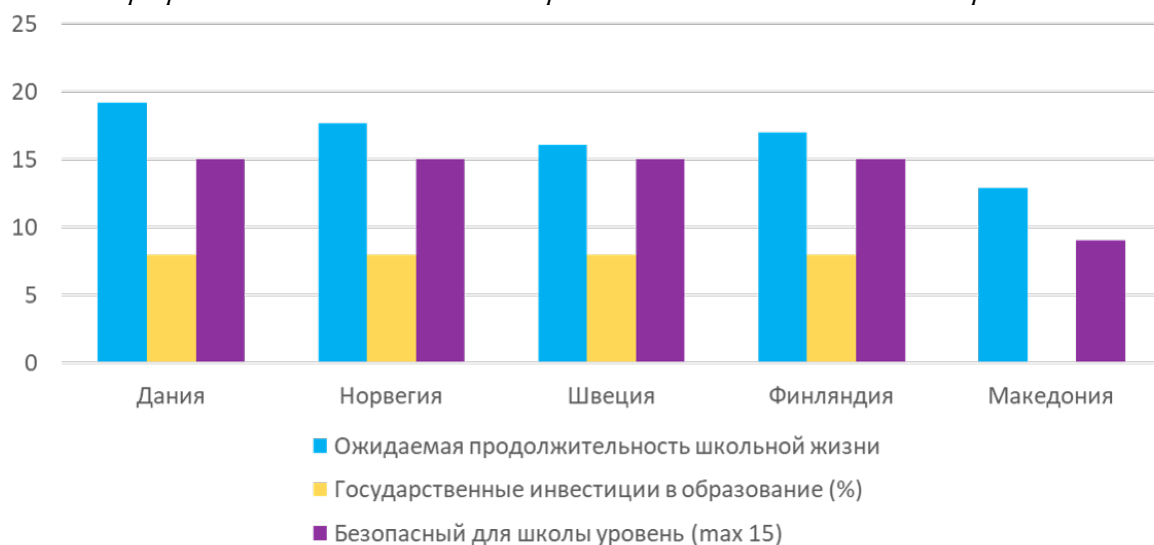
- условия для повышения квалификации, переподготовки, сотрудников, их горизонтальной и вертикальной мобильности.

Дальнейшее нахождение ОИ РСМ в статусе quo несет следующие угрозы:

- отток сотрудников ОИ РСМ вследствие отсутствия перспектив развития и роста в развитые страны;
- отток учащихся в развитые страны по причине невозможности получить в РСМ современное образование.

Состояние ОИ РСМ в сравнении с развитыми скандинавскими странами представлено на графике 1.

График 1. Состояние ОИ РМ в сравнении со скандинавскими странами.



Выводы: Для решения вышеназванных проблем ОИ РСМ необходимо прежде всего решить следующие задачи:

1. Определить, что выступает в качестве главного катализатора развития системы управления образованием РСМ и способствует её росту.
2. Выявить факторы, препятствующие развитию системы управления образованием РСМ.
3. Проанализировать стратегию образования в скандинавских странах и адаптировать её к македонскому образованию.