

УДК 378.4

ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНИЦИАТИВ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОСИСТЕМ УНИВЕРСИТЕТОВ

Изотова А.Г. (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»)

Научный руководитель – канд. экон. наук Гаврилюк Е.С.

(ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»)

Формирование и развитие экосистемы университета необходимы для повышения эффективности работы вуза, что оказывает непосредственное влияние на уровень его конкурентоспособности. В этом докладе рассмотрены вопросы влияния государственных инициатив на данные процессы.

Введение. В современном мире учреждения высшего образования постепенно приобретают функциональные возможности полноправных экономических субъектов, нацеленных на рост экономики государства, в связи с чем нельзя отрицать ведущую роль университетов в развитии страны. Для повышения уровня социального-экономического развития необходимо формировать благоприятную среду, нацеленную на совершенствование работы университетов и поддержание их конкурентоспособного уровня на мировой арене. Вуз с высоким уровнем конкурентоспособности во многом соответствует образу современного университета и задает стандарты его функционирования. Актуальной становится проблема повышения конкурентоспособности вуза и последующий поиск методов и инструментов, позволяющих реализовать данную потребность. Большинство экспертов полагают, что укрепление позиций университета и рост показателей его эффективности, влияющих на уровень конкурентоспособности, могут быть достижимы на основе формирования и последующего успешного развития благоприятной «среды обитания», т.е. экосистемы. Т.к. государство играет важную роль в функционировании российских университетов, выступая для них одним из ключевых регулирующих органов, необходимо проанализировать какое место занимают государственные органы в университетской экосистеме и с помощью каких инициатив оно влияет на процессы формирования и развития этой экосистемы.

Основная часть. Концептуальные основы влияния государства на развитие университетов преимущественно отражены в различных государственных инициативах. На смену «Проекта 5-100», основной целью которого было повышение престижности российского высшего образования за счет создания группы университетов-лидеров, соответствующих всем мировым стандартам, пришла такая государственная инициатива как «Приоритет 2030». Данная программа, в первую очередь, ориентирована на формирование группы вузов, являющимися передовыми лидерами в создании новых знаний и разработок, результаты которых могут быть внедрены в российскую социально-экономическую систему для ее совершенствования. Несмотря на то что в основных аспектах проекта не фигурирует понятие «экосистема», можно предположить, что выполнение приоритетных задач данной программы во многом повлияет на процесс развития экосистемы вузов-участников программы. Все процессы, связанные с интеграцией сфер образования, науки и инноваций, которые заложены в плане «Приоритета 2030», представляют собой базу для формирования экосистемы, в основе построения которой находится перечень взаимосвязей между университетами и внешними организациями из различных отраслей, среди которых наука, бизнес и инновации. Также стоит отметить, что особое внимание при реализации ключевых показателей рассматриваемой инициативы уделено формированию цифровой экосистемы университета. Проекты, направленные на трансформацию роли университета по модели цифровой экосистемы путем формирования единой системы цифровых сервисов, играют важную роль в стратегическом развитии многих вузов.

Еще одним видом государственной инициативы, которая способствует эффективному развитию университетских экосистем, выступает создание единых цифровых платформ, направленных на обеспечение эффективного сотрудничества между университетами и акторами внешней среды (научные учреждения, промышленные организации, иностранные партнеры и т.д.). Так, «Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия, организации и проведения совместных исследований в удаленном доступе, в том числе с участием зарубежных ученых» (ЦПСИ) способствует организации взаимодействия между государственными органами РФ и различными научными организациями, некоммерческую часть которых и представляют учреждения высшего образования. Еще один подобный проект – создание «Единой цифровой платформы науки и высшего образования Минобрнауки России» (ЕЦП) – нацелен на обеспечение единых серверов и реализации технического взаимодействия между различными цифровыми компонентами: ЦПСИ, цифровая среда РАН и цифровая автоматизированная система управления сервисами научной инфраструктуры. По сути, ЕЦП играет роль общей точки информационного взаимодействия между другими цифровыми научными и образовательными моделями. Данные цифровые технологии реализуются на основе следующих документов: стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, государственная программа «Научно-технологического развития Российской Федерации» и Поручение Пр-2558 (п.3, а) 2) Президента Российской Федерации.

Выводы. В настоящее время, государственные инициативы напрямую не ориентированы на формирование экосистем университетов. Однако стоит отметить, что большая часть проектов в сфере образования направлена на повышение уровня конкурентоспособности вузов и развитие основных показателей деятельности учреждений высшего образования. Успешная реализация данных параметров окажет положительное влияние на формирование современной экосистемы университета за счет совершенствования взаимоотношений внутри самой университетской среды и выстраивания продуктивных взаимосвязей с внешними акторами.

Изотова А.Г. (автор)

Подпись

Гаврилюк Е.С. (научный руководитель)

Подпись