

УДК 65.011.56

НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.

Фадеева В.А. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»

Научный руководитель – преподаватель (квалификационная категория "преподаватель") Волков А.Р. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»

В рамках исследования предлагается рассмотреть понятие «устойчивое развитие» и его практическую применимость в образовательных организациях, а также сделать выводы о заинтересованности будущих поколений в решении существующих глобальных проблем человечества. Глобальные проблемы человечества – трудно разрешимые на настоящий момент проблемы, для решения которых были сформированы цели устойчивого развития.

Введение.

В 2015 году Организация Объединенных Наций разработала программу в области устойчивого развития до 2030 года для решения глобальных проблем человечества. Её также подписали 193 страны-члена ООН, а в последствии обратили внимание большинство организаций по всему миру, включая образовательные организации.

Основная часть.

Цели в области устойчивого развития являются своеобразным призывом к действию, исходящим от всех стран и от большинства организаций и учреждений. Они нацелены на улучшение благосостояния жителей всех стран мира и охрану окружающей среды. Государства признают, что меры по ликвидации глобальных проблем человечества должны приниматься параллельно усилиям по наращиванию экономического роста и решению целого ряда вопросов в области образования, здравоохранения, социальной защиты и трудоустройства, а также борьбе с изменением климата и защите окружающей среды.

Для начала необходимо разобраться, что понимается под определением “устойчивым развитием” и проанализировать определение понятия из различных источников. Ими являются Международная комиссия ООН по окружающей среде и развитию, Словарь экологических терминов, Банк России и Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года.

Таким образом, на основе изученных и проанализированных источников, устойчивое развитие – модель социально-экономического развития, при которой жизненные потребности людей удовлетворяются без ущерба для будущих поколений и при этом с минимально возможным использованием природных ресурсов планеты (использование только процентов с природного капитала). На основе приведенного определения, можно определить, что устойчивое развитие в образовательном учреждении – действия, согласованные с концепцией устойчивого развития и направленные на взаимосвязь экономических, экологических, социальных и образовательных принципов в их деятельности.

На данный момент определены 17 целей устойчивого развития.

Для образовательных учреждений наиболее значимой целью является распространение принципов устойчивого развития через образовательные программы, мероприятия, клубы и студенческие отряды, что относится к 17 цели устойчивого развития. Большая часть абитуриентов, студентов и сотрудников образовательных учреждений заинтересованы в реализации «зеленых» программ, о чем говорит возрастающее количество членов-участников Ассоциации «зеленых» ВУЗов России, а также участие студентов в волонтерских программах.

К тому же, существует глобальный рейтинг «экологичности» ВУЗов, UI Green Metrics World University Ranking. Он использует такие показатели как удобство инфраструктуры, использование энергоэффективных технологий, программы по переработке отходов,

сохранение водных ресурсов, транспортная политика и образование в области устойчивого развития. Университеты по всему миру стремятся попасть в рейтинг, так как это сказывается не только на окружающей обстановке, но и на международной репутации.

Выводы. Полученные результаты могут быть использованы для разработки стратегий устойчивого развития в высших учебных заведениях Российской Федерации. Для обмена опытом и объединения студенческих команд образовательных организаций, которые могут присоединиться к Ассоциации «зелёных» ВУЗов России, а также особое внимание уделять на существующие рейтинги в области устойчивого развития.

Фадеева В.А. (автор)

Подпись

Волков А.Р. (научный руководитель)

Подпись