

СРАВНЕНИЕ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ВО ВЬЕТНАМЕ

Нгуен Тхи Ханг Ли (ИТМО)

Научный руководитель: Беляева Е. А. (ИТМО)

Образование всегда было одним из важнейших факторов развития любой страны. Каждая страна имеет свое содержание образования, цели и методы. В этом докладе рассмотрены сходства и различия систем образования в обеих странах по следующим вопросам: уровни образования, цели образования, содержание образования и методы обучения.

Образование – это обширный термин, имеющий множество значений, но обычно он означает процесс обучения путем получения и усвоения информации. В настоящее время большинство стран согласны с тем, что общее образование является обязательным, потому что они считают, что только при повышении интеллектуального уровня народа страна может развиваться.

Как другие страны, Вьетнам и Россия тоже включают образование в национальную политику. Образование во Вьетнаме находится под сильным влиянием России, потому что обе страны раньше являлись социалистическими странами, поэтому между ними много общего. Например, в России и Вьетнаме существуют одинаковые уровни образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и высшее. Однако из-за различий в политике, экономике, культуре, обычаях и практиках это привело к различиям в образовательных целях, содержании и методах России и Вьетнама. Например, в России общеобразовательная система длится только до 11-го класса, а во Вьетнаме эта программа длится до 12-го класса. Именно эти различия создали особенности образования в каждой стране.

Анализ различий между двумя системами образования помогает нам иметь более объективное представление о возможных системах образования. В зависимости от целей обучения каждого человека можно выбрать подходящую среду обучения, и в то же время предложить подходящие для себя методы обучения.