

## УРОВЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ И СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ, КАК ФАКТОР ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ

**Силина А. А.** (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»), **Скурихина А. И.** (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»)

**Научный руководитель – кандидат физико-математических наук, доцент Жарова М. В.** (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»)

Аннотация: настоящее исследование было посвящено изучению социального капитала как фактора формирования и развития гражданской активности молодежи и реализовывалось в рамках гранта проекта РФФИ № 21-011-033033. Анализ ответов школьников старших классов и студентов бакалавриата российских вузов, полученных в ходе анкетирования, позволил примерно определить их уровень социального капитала и уровень участия в гражданско-патриотических мероприятиях. Определено, что большинство молодых людей испытывает внутреннюю потребность и желание проявлять гражданскую активность, считают ее значимой. Однако, значительная их часть не принимает участия в подобных мероприятиях, на что может влиять их недостаточно высокий уровень социального капитала, выявленный в ходе исследования.

**Введение.** В последние годы все большее внимание общества и государства направлено на необходимость формирования и развития гражданской активности молодежи. Так, например, одной из задач современной молодежной политики Российской Федерации является «гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи», от уровня которых во многом зависит, насколько будут реализованы задачи, поставленные перед обществом и государством. Качество социального капитала молодых людей является одним из значимых факторов воспитания и формирования подобного отношения личности к социуму. Также большое значение имеет социальный капитал тех сообществ, в которых происходит становление индивида (школьные или студенческие коллективы, семья, общественные объединения).

Анализ концепций рассмотрения социального капитала, предложенных такими авторами как П. Бурдье, Дж. Коулмен, Р. Патнэм, Ф. Фукуяма, Дж. Шифф, А. Коньков, позволяет сделать вывод, что его неотъемлемыми атрибутами являются социальная и гражданская активность людей. При этом для высокого уровня социального капитала характерен высокий уровень гражданской активности. На наш взгляд, социальный капитал может оказывать непосредственное влияние на формирование активной гражданской позиции, так как представляет собой интеграцию ценностных ориентиров общества и культуры доверия на базе выстраивания сетей взаимоотношений между индивидами.

**Основная часть.** При финансовой поддержке гранта РФФИ в рамках проект № 21-011-33033/21 нами было проведено исследование социального капитала как фактора формирования и развития гражданской активности подрастающего поколения. В качестве инструментария и методики исследования нами было выбрано анкетирование. В исследовании принимали участие ученики школ Санкт-Петербурга с 9 по 11 классы (304 респондента) и студенты бакалавриата российских университетов (607 респондентов). Уровень социального капитала и социальных связей респондентов оценивался в рамках их семьи, близких знакомых, а также их окружения в вузе.

Одной из гипотез исследования является следующее предположение: современная учащаяся молодежь в недостойной мере реализуют свою гражданскую активность, так как не

испытывает достаточного внутреннего желания и не считает, что данным образом можно влиять на жизнь общества и государственную политику.

По результатам опроса объемы круга доверия и круга поддержки респондентов практически совпадают. Близкий круг общения молодых людей в возрасте от 14 до 23 лет в среднем колеблется от 1 до 5 человек: 37,2% респондентов имеют до 2-х человек в близком окружении; 40% – от 3 до 5 человек. Круг людей, к которым можно обратиться за помощью и поддержкой, в среднем разнится от 2 до 6 человек: 39% респондентов имеют до 3-х таких людей; 30% – до 6 человек. Чаще всего молодые люди обращаются за помощью и советом к своей семье и близким знакомым (среднее значение оценок по пятибалльной шкале 3,8 балла), реже – к одноклассникам/одногоруппникам, кураторам и преподавателям (среднее значение показателя – 2,5 балла). Оценка по параметрам «доверие и безопасность» показала, что, в среднем, большая часть респондентов (около 75%) сомневается, что большинству людей можно доверять. В большей степени молодые люди доверяют своей семье (4,4 балла по пятибалльной шкале), близким друзьям (4,2 балла). Таким образом, диапазон социальных контактов молодежи в возрасте от 14 до 23 лет в среднем достаточно небольшой и ограничивается семьей и близкими друзьями, и указывает на достаточно низкий уровень их социального капитала.

Большая часть учащейся молодежи, прошедшей опрос, считает себя достаточно активными и инициативными людьми (более 55% респондентов оценили свою инициативность на 4 или 5 баллов). Однако, около 66% респондентов не принимают участие в гражданско-патриотических мероприятиях или делали это единожды. При этом, 27% опрошенных, не состоящих в общественных организациях, отметили, что хотели бы в них состоять. Несмотря на достаточно низкую вовлеченность молодежи в гражданско-патриотические мероприятия около 42% опрошенных считает возможным влиять на государственную политику и решения органов власти, а также достичь улучшения жизни общества путем проявления гражданской активности. Чуть меньший процент респондентов испытывает личную потребность в проявлении гражданской активности (34%).

**Выводы.** Настоящее исследование на данный момент позволило расширить систему знаний о структуре и потенциале социального капитала учащейся молодежи, факторах, влияющих на него. Был разработан и апробирован инструментарий для измерения уровня гражданской активности и социального капитала молодежи и определения их взаимовлияния. Анкетирование школьников старших классов и студентов бакалавриата и анализ полученных количественных данных позволил определить их уровень гражданской активности и качества социального капитала. Исследование позволило проверить гипотезу о прямой зависимости гражданской активности молодых людей от качества их социального капитала и показало, что уровни социального капитала и гражданской активности современной молодежи достаточно низкие. Однако, большая часть молодых людей испытывает внутреннее стремление и желание участвовать в гражданско-патриотических мероприятиях и считает, что эта деятельность важна и может способствовать улучшению жизни общества и государства. Итогом проекта станет попытка создания концептуальной модели развития гражданской активности учащейся молодежи на основе наращивания социального капитала, а также разработка и реализация практических рекомендаций для школ, общественных организаций и органов управления образованием по созданию условий развития гражданской активности у подрастающего поколения.