

**Выстраивание вектора личного развития в рамках профориентационного фестиваля
для молодежи**

Мамонтов А.А.

Консультант – к.т.н., Орлова Ольга Юрьевна

¹Университет ИТМО

Аннотация: В работе рассмотрены проблемы профессиональной ориентации среди молодежи, атлас профессий будущего и предложена гипотеза для повышения эффективности профориентационного тестирования. Выстраивание персональной траектории развития начиная с раннего возраста поможет подрастающему поколению иметь более четкое представление о целях и конечных результатах их учебы, а впоследствии и будущего трудоустройства. Технологии могут позволить усовершенствовать результативность тестирования благодаря получению электрических сигналов, которые считываются датчиком ЭЭГ (Электроэнцефалограф), а также датчиком КГР (кожно-гальванической реакции).

Ключевые слова: профориентация, электроэнцефалография, кожно-гальваническая реакция, интерфейс мозг-компьютер, персональная траектория развития, молодежь.

Введение

В настоящее время молодежь сталкивается с проблемой выстраивания траектории личного развития, а также с нехваткой профориентационных мероприятий. Необходимо выстраивать такую политику работы с молодежью, чтобы была возможность у подрастающего поколения находится в научной и профессиональной среде, общаться со специалистами, понимать основы конкретной профессиональной деятельности, а также систематически корректировать вектор профессионального и личностного развития посредством профориентационных мероприятий. Использование технологий для повышения эффективности профориентационного тестирования является относительно новым направлением. Оценка и анализ активности головного мозга может быть реализовано при помощи интерфейса мозг-компьютер (ИМК), в основе которого лежит использование ЭЭГ (электроэнцефалограммы). Существенной проблемой является длительность и сложность профориентационных тестов. Классические профориентационные тесты могут длиться около 3 часов и включить 270 вопросов, что ведет к снижению концентрации участника, а соответственно и точности тестирования. Вследствие такой сложности для некоторых это является отталкивающим фактором при принятии решения о прохождении тестирования.

Результаты

Проведение исследования будет проводиться в рамках 5-ти дневного профориентационного фестиваля. Реализация фестиваля направлена на предоставление бесплатной возможности участникам пройти классическое профориентационное тестирование с психологом, пообщаться с представителями научной и профессиональной среды, познакомиться с достижениями науки, поучаствовать в мастер-классах и лекциях по 6-ти научным направлениям, а также опробовать новый вид профориентационного тестирования с использованием ЭЭГ и датчиков КГР. Задача фестиваля познакомить участников с возможными будущими и существующими профессиями, помочь определить собственные желания и предрасположенности, а также подтвердить/опровергнуть гипотезу об эффективности использования технологий в сфере профориентации. Также мы надеемся в случае положительного результата использовать ИМК как входную точку для формирования в обществе положительного отношения к цифровизации, а следовательно, доказать, что технологии сугубо помощник человека.

Задача нашей работы провести исследование профориентационных особенностей с помощью датчиком ЭЭГ и КГР. Полученные данные будут сравниваться с данными

классического тестирования и будет выявлена корреляционная зависимость между результатами классического тестирования и результатами полученным с ИМК.

Заключение

В работе было проведено исследование оценки эффективности тестирования с использованием ИМК, а также более 1000 участников бесплатно приняли участие в фестивале. Для его проведения были составлены методические рекомендации по проведению профориентационных тестирований, подготовлены визуальные материалы для тестирования с КГР, задания для тестирования с ЭЭГ, а также разработана комплексная программа мероприятий для «первого касания» к шести выбранным областям науки, разработаны воркшопы и освоены игровые механики для погружения ребенка в среду.

На фестивале проведено около 100 профориентационных тестирований как в классическом формате с психологом и тестом, так и с использованием ИМК. Результаты тестирования являются ценными эмпирическими данными для совершенствования ИМК.

Мамонтов А. А. (автор)

Орлова О.Ю. (консультант)

