

МЕХАНИЗМЫ СБОРА ДАННЫХ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деркунская С. (Университет ИТМО)

Научный руководитель – к.т.н. Хлопотов М.В. (Университет ИТМО)

Обратная связь была определена как один из факторов, который может обеспечить существенное улучшение сценария обучения. Анализ данных, полученных в результате взаимодействия обучающихся с различными технологиями для обеспечения обратной связи о прогрессе обучающегося – основное для учебной аналитики и интеллектуального анализа данных.

Введение: Роль обратной связи заключается в том, чтобы помочь обучающему устранить любые предполагаемые недостатки, выявленные в процессе освоения основной образовательной программы.

Теоретические модели обратной связи:

- предоставление обратной связи оказывает положительное влияние на академическую успеваемость,
- обратная связь, предоставляемая в ответ на действия учащегося, должна быть не оценочной, поддерживающей, своевременной и конкретной,
- обратная связь в контексте саморегулируемого обучения (SRL) - две петли обратной связи: когнитивная система и внешняя обратная связь,
- обратная связь относится к четырем различным уровням: учебная задача, процесс обучения, саморегуляция и самоконтроль.

Основная часть: Механизмы обратной связи повышают эффективность информационного обмена и являются связующим процессом в управленческой деятельности (в управлении системой). Университет ИТМО одним из первых обратил внимание на необходимость анализа учебной деятельности для дальнейшего развития. С марта 2021 года в Университете ИТМО запущен сервис «Конструктор РПД» для работы с элементами образовательной программы (ОП): общими характеристиками ОП, учебными планами (УП), рабочими программами дисциплин (РПД). Следующая основная группа пользователей участвует в процессе взаимодействия с системой:

- администратор,
- разработчик РПД (редактор),
- эксперт,
- главный эксперт,
- разработчик учебного плана,
- студент,
- сотрудник,
- гость.

Обратная связь в системе предоставляется пользователям каждой категории. Обратная связь осуществляется как от пользователя к пользователю средствами системы, так и взаимодействие происходит непосредственно между системой и пользователем. Задача заключается в определении способов сбора данных о взаимодействии пользователя с элементами образовательной программой.

Выводы: В результате описания процессов сбора обратной связи: инструменты проведения внутренней и внешней экспертизы, оценок от обучающихся, появится возможность программно реализовать и провести экспериментальное апробирование механизмов обратной связи помимо уже разработанных процессов.

Деркунская С. (автор)

Подпись

Хлопотов М.В. (научный руководитель)

Подпись