

УДК № 657.631

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ С УЧЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

Малышева Юлия Александровна (Университет ИТМО)

Научный руководитель – кандидат экономических наук, доцент Александрова Ариадна
Иосифовна
(Университет ИТМО)

Эпидемиологическая ситуация, вызванная распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19, оказала влияние на деятельность образовательных организаций. На основе анализа показателей деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги, сделаны выводы об адаптации к новой реальности. Обоснована необходимость разработки алгоритма проведения внутреннего аудита системы менеджмента качества с возможностью реализации дистанционных проверок.

Введение. Covid-19 значительно затронул систему образования, в том числе, высшее образование. Адаптация университетов к непредвиденной сложившейся ситуации требовала иных подходов к реализации учебного процесса. Высшие учебные заведения в кратчайшие сроки были вынуждены принимать оперативные решения, переходить на онлайн и дистанционный формат обучения с минимальными потерями по усвоению образовательных программ студентами. Соответственно, перед службой внутреннего аудита встали новые задачи, требующие изменений в плане работы и процедуре проведения.

Основная часть. Несмотря на эпидемиологическую ситуацию, образовательный процесс в ВУЗах не был приостановлен. Наступило время цифровизации образования: проведение учебных пар в Zoom, Skype и на других образовательных платформах. Снижение мобильности и обучение в новом формате оказало влияние на деятельность университетов, затронув различные аспекты.

В сфере высшего образования эпидемия повлияла на:

- интернационализацию образования. По официальным данным Министерства науки и высшего образования по состоянию на январь 2022 года 40% иностранных студентов, обучающихся в ВУЗах Российской Федерации, не имеют возможность очного обучения ввиду закрытия границ с другими странами, поэтому получают знания дистанционно.
- академическую мобильность. По данным опроса Международной ассоциации университетов 89% респондентов отметили о снижении мобильности.
- процедуру проведения вступительных экзаменов, которые стали проводиться в дистанционном формате, с чем впервые столкнулись как преподаватели, так и студенты.
- взаимодействие со студентами. При организации образовательной деятельности через онлайн-платформы наблюдается нарушение контакта между преподавателем и аудиторией.
- научные исследования и другое.

Это говорит о том, что, работая в новом формате, преподаватели и сотрудники могут столкнуться с рядом проблем, на которые важно оперативно реагировать. Высокое качество образования – основная цель университетов, чем объясняется необходимость деятельности внутренних аудиторов в сложившейся ситуации как для решения текущих задач, так и для оказания консультационных услуг. Также многие работодатели осуществили перевод сотрудников на удаленный формат, включая организации образования. Поскольку процесс участия в работе по поддержанию системы менеджмента качества является непрерывным, соответственно, он также стал дистанционным.

Выводы. Эпидемиологическая ситуация послужила причиной трансформации внутреннего аудита: применение новых подходов и методов, подготовка кадров, планирование проверок. Мы считаем, что дистанционный аудит должен быть не только

временным явлением, вызванным коронавирусной инфекцией Covid-19, но и стать одним из способов получения информации в будущем. Для этого в алгоритм проведения внутреннего аудита следует включить выбор способа проверки: очный/дистанционный и обозначить дальнейшие действия по реализации.

В современных условиях наблюдаются перемены как в системе образования, так и в работе служб внутреннего аудита. Важно принимать во внимание происходящие в мире изменения, которые позволят выработать новые стратегии в их деятельности и послужить импульсом дальнейшего развития.