

удк 374.1

## ИССЛЕДОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ СЕТЕВЫХ КОММУНИКАЦИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Лунёва А.Г. (федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»)

Научный руководитель — кандидат педагогических наук, доцент Локалов В.А.  
(федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»)

Аннотация. На сегодняшний день дистанционные уроки являются неотъемлемой частью обучения школьника. Использование компонентов визуального взаимодействия с учащимися — субъективно, в связи с этим качество обучения зависит исключительно от педагога. В результате исследования мы получим модель взаимодействия с учащимися, основанную на классификации элементов взаимодействия имеющую доказанную эффективность, что позволит применять ее на занятиях обеспечивая максимально допустимое качество онлайн обучения.

Введение. За последние два года произошел значительный скачок развития дистанционной формы обучения. Внедрение карантинных мер на некоторое время полностью вытеснило очный формат обучения. По данным сервиса regnum опрос 1 100 российских педагогов показал, что 68% российских учебных заведений оказались не готовы к обучению в период перевода очных занятий в дистанционный формат. Онлайн формы обучения начали свое развитие еще за долго до пандемии COVID-19, но это развитие имело скорее локальный характер. Большинство детей и педагогов впервые столкнулись с онлайн форматом обучения в первую волну закрытия школ и учебных заведений дополнительного образования. Отсутствие опыта педагогов, и во многих случаях, технической возможности, повлияло на качество обучения.

На сегодняшний день офлайн обучение плотно утвердилось в образовательном процессе и уже является его неотъемлемой частью. А значит есть необходимость совершенствовать такой формат обучения в динамическом процессе ее развития. Применяя научные исследования и разработки. В статье «Barriers to distance learning during the COVID19 outbreak: A qualitative review from parents' perspective» Sawsan Abuhammad затронуты актуальные проблемы связанные с дистанционным форматом обучения, в том числе проблема взаимодействия учащихся с обучающей средой. Анализ опыта российских и зарубежных исследователей в решении проблемы дистанционного обучения подтверждает, что грамотно организованные компоненты визуальных коммуникаций позволяют уменьшить проблему потери уровня обучения и вывести онлайн образование на новый качественный уровень.

Основная часть. Целью исследования визуальных компонентов сетевых коммуникаций в дистанционном обучении является повышение эффективности образовательного процесса. Определить какие элементы должны применяться на дистанционном занятии, в какой пропорции и порядке их использовать для достижения наибольшей эффективности учебного процесса. То есть процесс обучения должен нести минимальные потери от ста

процентов возможного количества выдаваемой информации. Исследование позволяет выявить наиболее действенный алгоритм взаимодействия путем организации визуальных компонентов внутри учебного процесса.

На первом этапе исследования были проанализированы записи занятий учебных групп обучающихся по направлению “введение в компьютерную графику”. Выводы строятся на анализе занятий разных преподавателей и учебных групп с учетом индивидуальных характеристик учащихся. Были определены основные различия визуальных компонентов и выявлены узкие места. После чего проведена серия экспериментов выявляющая особенности взаимодействия учащихся с визуальными компонентами. Получены данные о систематизации визуальных компонентов в образовательном процессе. Таким образом процесс дистанционного обучения будет регламентирован, преподавателям будут доступны материалы, на основе которых будет легко составить эффективное дистанционное занятие.

Выводы. В рамках стремительного развития отрасли дистанционного обучения важно грамотно организовать обучение школьника в виртуальной образовательной среде. Позволить ему наилучшим образом воспринимать информацию и находится в коммуникации с преподавателем. Результат проведенного исследования будет реализован в виде оформления учебного курса “введение в компьютерную графику” и внедрен в учебный процесс. Также будет сформировано вспомогательное пособие для преподавателей онлайн дисциплин, позволяющее повысить эффективность использования визуальных компонентов и повысить успеваемость в онлайн дисциплинах.

Лунёва А.Г. (автор)

Подпись

Локалов В.А. (научный руководитель)

Подпись