

Разработка модуля учебной аналитики для платформ онлайн-обучения

Дзасохова К.А. (Университет ИТМО)

Научный руководитель - доцент Скрябин М.А. (Университет ИТМО)

Информационные технологии стали неотъемлемой составляющей абсолютно каждой отрасли и образование не стало исключением. Для реализации обучения посредством онлайн-технологий необходимы и особые сервисы, такие как онлайн-платформы. Спрос на системы дистанционного обучения повышается в геометрической прогрессии [3].

Образование перестает иметь форму монолога, студент сам становится активным субъектом процесса обучения. Для успешности прохождения онлайн-обучения необходимо обеспечить обратную связь для учащегося и сформировать его индивидуальную траектория обучения. А для этого необходимо разработать и внедрить в платформы онлайн-обучения модуля учебной аналитики [2].

Цель данного исследования - определить основные понятия, необходимые для работы с учебной аналитикой, а также выявить основные задачи и методы использования.

Так как обеспечение эффективности онлайн-обучения лично значимо для современного учащегося, то человек цифровой эпохи испытывает потребность в индивидуализации траектории обучения, в ее адаптации на основе технологий искусственного интеллекта к собственным запросам и способностям [1]. Поэтому разработка соответствующего модуля для онлайн-платформ предоставляет большие возможности для построения индивидуальных образовательных траекторий, в том числе и делает возможным, в силу своей способности, адаптироваться под индивидуальные особенности и запросы учащихся.

Заключение. Результаты данного исследования будут использоваться для создания учебной аналитики на платформах онлайн-обучения. Это позволит максимально учитывать индивидуальные особенности работы обучающихся с информацией для эффективного прохождения онлайн-курса.

Список литературы

1. Быстрова Т.Ю, Ларионова В.А, Сеницын Е.В, Толмачев А.В. Учебная аналитика MOOK как инструмент прогнозирования успешности обучающихся. Статья // М.: По итогам международной научной конференции «eSTARS 2017» - С.139-166, 2018.
2. Попов Д.И, Лазарева О.Ю. Нечеткая оверлейная модель учащегося в интеллектуальной обучающей системе. Статья // М.: Научный вестник московского государственного технического университета гражданской авиации - С.141-148, 2015.
3. Шарипова А.А. Разработка информационно-аналитической системы школы. // Набережные Челны - 12с., 2014.

Дзасохова К.А. (автор)
Скрябин М.А. (научный руководитель)

Подпись
Подпись