

УДК 159.99

ПРОБЛЕМЫ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ К КОМАНДНОЙ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ У СТУДЕНТОВ

Клименко С.А. (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет»), **Халитова К.Р.**

(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет»), **Лисовский М.А.**

(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет»)

Научный руководитель – старший преподаватель, Френкель М.В.

(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет»)

Аннотация.

В статье рассматривается распространенность у современных студентов необходимых психологических характеристик для эффективного ведения командной работы. Анализ производится на основе модели командных ролей Р.М. Белбина. Поднимается проблема сформированных и дефицитарных компетенций.

Введение. В настоящее время все острее становится потребность участия студентов в командных проектах. Для успешного и эффективного осуществления данного вида деятельности необходимо подобрать состав команды таким образом, чтобы области ответственности каждого ее участника не вступали в конфликт друг с другом. Решение этой проблемы может крыться в модели командных ролей Р.М. Белбина. Однако возникают трудности в подборе участников, наделенных компетенциями для исполнения определенных командных ролей.

Основная часть. Для выявления психологических особенностей студентов, значимых для осуществления научно-практической проектной деятельности, был сконструирован опросник, в котором для выявления характеристик необходимых для осуществления командной работы за основу была взята модель командных ролей Р.М. Белбина, из которой была исключена роль специалиста в связи с тем, что методика ориентирована на студентов-первокурсников. Первый опыт использования опросника показал, что в студенческой группе присутствует неравномерность распределения командных ролей. Тремя наиболее распространенными ролями оказались аналитик-стратег, координатор и завершитель, а наименее распространенным - генератор идей и миротворец-коллективист. Связанно это с тем, что в процессе школьного обучения у учащихся формируются аналитические способности, умение функционально организовать работу по решению задачи и навыки перепроверки, завершения работы и создания отчетов. В тоже время дефицитарными оказываются навыки активного творческого поиска и создания благоприятного психологического климата в группе. В связи с этим, для восполнения недостающих компетенций целесообразно введение на начальных этапах обучения, в учреждениях высшего образования следующих мероприятий: игр и тренингов, направленных на развитие компетенции свободного творческого поиска; тренингов по развитию эмпатии, эмоционального интеллекта и коммуникативной компетентности.

Выводы. Для организации успешной командной проектной деятельности в вузе необходима подготовительная психологическая работа, направленная на формирование дефицитарных компетенций. Но более целесообразным мы полагаем введение данных мероприятий в период школьного обучения.

Список литературы:

1. Белослудцев В. С., Добросоцкий Н. М., Терехова Д. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТА Р.М. БЕЛБИНА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДЫ // Актуальные проблемы

- авиации и космонавтики. 2019. №. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-testa-r-m-belbina-dlya-formirovaniya-komandy> (дата обращения: 21.02.2022).
2. Карпова Елена Алексеевна, Воронина Марина Феликсовна Перспективы формирования и развития групп: ролевой подход // Социология и право. 2016. №2 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-formirovaniya-i-razvitiya-grupp-rolevoу-podhod> (дата обращения: 21.02.2022).
 3. Леонов Никита Олегович, Сергеев Илья Сергеевич, Судаков Никита Сергеевич, Шкунова Анжелика Аркадьевна, Прохорова Мария Петровна Анализ ролей в командном взаимодействии // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. №3 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-roley-v-komandnom-vzaimodeystvii> (дата обращения: 21.02.2022).
 4. Aguilar Vera R.A., Díaz Mendoza J.C., Muñoz-Mata M.A., Ucán Pech J.P. (2020) Influence of Belbin's Roles in the Quality of the Software Requirements Specification Development by Student Teams. In: Mejia J., Muñoz M., Rocha A., A. Calvo-Manzano J. (eds) Trends and Applications in Software Engineering. CIMPS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1071. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-33547-2_8

Клименко С.А. (автор)

Подпись

Халитова К.Р. (автор)

Подпись

Лисовский М.А. (автор)

Подпись

Френкель М.В. (научный руководитель)

Подпись