

УДК 378.00

МОДУЛЬ ОПИСАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В КОНСТРУКТОРЕ РПД

Дмитриева Е.А. (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики"), **Говоров А.И.** (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики")

Научный руководитель – доцент (квалификационная категория "ординарный доцент"), факультет инфокоммуникационных технологий, Хлопотов М.В.

(Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики")

Аннотация

Рабочая программа дисциплины определяет цели и задачи изучения каждой дисциплины, содержание и характер междисциплинарных связей конкретных учебных дисциплин, у каждой из них имеется широкий перечень оценочных средств, который поможет оценить ее на предмет эффективности. В конструкторе рабочих программ дисциплин Университета ИТМО имеется модуль оценочных средств, позволяющий пользователю с ними взаимодействовать. В настоящее время процесс этого взаимодействия нуждается в грамотной оптимизации; так как конструктор РПД находится в стадии разработки, исследование и применение его результатов на практике будут крайне актуальны.

Введение. XXI век ознаменовал наступление новой цифровой эпохи. Цифровизация затрагивает все сферы общественной жизни человека, в том числе и образование. Организация учебного процесса выходит на новый уровень: дистанционные занятия, электронный документооборот, внедрение цифровых программ – это новая реальность. Однако, судя по статье «Цифровизация в образовании» Е.В. Гордеевой, Ш.Г. Мурадяна, А.С. Жажоян «Внедрение цифровых образовательных технологий не предполагает полной отмены традиционных занятий в школах, институтах, колледжах. В настоящее время речь идет лишь о включении в образовательный процесс некоторых элементов онлайн-обучения», говорить о тотальной цифровизации в образовании пока рано, несмотря на огромный рост использования информационных технологий с начала 2020 года.

Университет ИТМО – один из ведущих университетов в Российской Федерации. Одним из результатов внедрения современных ИТ-технологий в образовательный процесс является создание мощной системы под названием «Конструктор Образовательных Программ». Как о нем пишет команда, работающая над ним, это «удобный конструктор для быстрого создания образовательных программ, отличный инструмент для сопровождения и планирования учебного процесса». И с этим утверждением невозможно не согласиться: конструктор взаимодействует с крупными системами университета, такими как БАРС 2.0, ИСУ, ЦДО и Учебная аналитика, благодаря чему пользователи могут работать с учебными планами, рабочими программами дисциплин, учебными направлениями, навигатором онлайн-курсов и прочими инструментами.

В рабочих программах дисциплин есть оценочные средства, назначение которых – оценить насколько был усвоен тот или иной предмет и понять, какие компетенции (и на каком уровне) сформировались в ходе его усвоения. В настоящее время процесс взаимодействия пользователей с модулем оценочных средств в конструктора нуждается в грамотной оптимизации. Целью данного исследования является модернизации модуля оценочных средств с целью повышения качества его использования.

Основная часть. Оптимизация большого текстового поля: разбиение его на множество других полей, которые легче заполнять. В такой структуре будет намного проще что-то найти. Создание макетов, а затем реализация новых интерфейсов модуля оценочных средств.

Выводы. Оценочные средства должны быть объективными, современными и гибкими, чтобы их можно было применять к как можно большему количеству дисциплин. Изменение модуля несомненно приблизит оценочные средства к соответствию этим характеристикам.

Дмитриева Е.А. (автор)

Подпись

Хлопотов М.В. (научный руководитель)

Подпись