

УДК 378.4

**"АНАЛИЗ РОССИЙСКИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТРАТЕГИЙ И ПЛАНОВ
ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ В ОБЛАСТИ ИНТЕГРАЦИИ ВУЗОВ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ"**

Леонтьева И.Н. (НИУ ИТМО)

**Научный руководитель – кандидат сельскохозяйственных наук, старший
преподаватель Бурцев Д.С. (НИУ ИТМО)**

Аннотация. Доклад содержит результаты анализа отечественной государственной законодательной базы касательно планов и стратегий цифрового развития Российской Федерации. Внимание уделено аспекту, связанному с интеграцией вузов и промышленных предприятий, в частности – в цифровой среде.

Введение. Современная экономика, а также положение РФ применительно к мировым экономическим процессам, всеобщая глобализация приводят к необходимости пересмотра подходов к образовательному процессу, в частности – в высших учебных заведениях. Направленность на практико-ориентированность и формирование цифровых компетенций будущего кадрового состава реального сектора экономики требуют внедрения новых методов и налаживания процесса интеграции вузов и предприятий, позволяющих формировать необходимые для рынка труда компетенции у будущих специалистов. Ряд государственных документов содержат рекомендации и распоряжения касательно указанной интеграции, однако не дают четкого указания о конкретных инструментах. В ходе исследования изучены такие документы, как «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», «Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы, и государственного управления Санкт-Петербурга, утвержденная 25.08.2021», Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», Паспорт национального проекта Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», «Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования, 2021 г.», Закон Санкт-Петербурга от 26.11.2020 № 507-112 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года (с изменениями на 26 ноября 2020 года)», Паспорт проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии», Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» и ряд других документов. Вопросы интеграции высшего образования и промышленных предприятий отражены в работах таких авторов, как Стариченко Б.Е.; Семенко И.Е.; Joseline M. Santos, Rowell D.R. Castro; Олимов Ш.Ш., Сайфуллаева Н.З.; Седов Д.Н.; Балацкий Е.В., Екимова Н.А.; Куликова В.В., Воликов О.А.; Деменов А.Г.; Казаков Ю.М., Башкирцева Н.Ю., Журавлева М.В., Ежкова Г.О., Сироткин А.С., Эбель А.О.; Григорьев Л.И.; Жуков А.Г.; Шамшович В.Ф., Фаткуллин Н.Ю.

Основная часть. Анализ указанных документов показал, что при наличии задач и целей в сфере образования, а также задач и целей по цифровизации и цифровой трансформации в сфере науки и образования, только половина документов содержат задачи по интеграции вузов и промышленных предприятий. Так, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (с изменениями на 21 июля 2020 года)» содержит указание о «создании не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики». «Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования, 2021 г.» предоставляет следующую информацию: «Цифровая коллаборация образование - наука - бизнес, поставленные на службу обществу. Стратегия

заточена на то, чтобы объединить усилия реального сектора экономики, науки и образования, поскольку эти сегменты не должны быть оторванными друг от друга». Закон Санкт-Петербурга от 26.11.2020 № 507-112 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года (с изменениями на 26 ноября 2020 года)» также содержит указание об «эффективном взаимодействии академической и прикладной науки и производственного сектора». Однако большинство государственных документов в области развития образования, в том числе касательно цифровизации и цифровой трансформации данной отрасли, не содержат прямых указаний касательно интеграции высших учебных учреждений и реальных промышленных предприятий. Документы, содержащие подобные задачи, имеют общие формулировки, без указания конкретных мероприятий и инструментов. Данные факты указывают на необходимость пересмотра законодательных актов и стратегий и дополнения их инструментами внедрения способов указанной выше интеграции.

Выводы. Возможные способы интеграции с промышленными предприятиями в цифровой среде, а также рекомендации по интеграции и созданию нормативной базы, составят предмет дальнейших исследований по данной теме.

Леонтьева И.Н. (автор)

Подпись

Бурцев Д.С. (научный руководитель)

Подпись