

Настольное приложение «Конструктор уроков» на базе клиент-сервер - цифровые технологии в помощь учителю.

Зырянова Мария Александровна

Россия, Тюменская область, г. Тюмень, МАОУ СОШ № 88, 10 класс

Научный руководитель:

Гусев Игорь Александрович, учитель физики, к. ф.-м. н.

МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 88 города Тюмени

Ключевые слова

Методика, урок по ФГОС, конструктор урока, развитие компетенций на уроке

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ - тезисы

Целью моей работы является создание программы, которая позволит учителю эффективно создавать шаблон урока по Федеральному Государственному Образовательному Стандарту, позволяющий использовать методики формирования различных компетентностей учащихся.

Урок является основным элементом образовательного процесса. В соответствии с современными требованиями урок должен не только обучать и воспитывать, но и формировать современные компетенции ученика. Формирование компетенций позволяет развить способности учащихся, что в свою очередь изменит их отношение к учебе и успеваемость.

Сами компетенции развиваются на уроке с помощью различных приемов, которые называются «методики». Какие методики нужно применить, какой эффект они дают, определяется самим учителем.

В своей программе я собрала методики, применяемые на уроках. Методики сформированы по элементам урока: знакомства, разминка, изучение нового материала, закрепление пройденного материала, проверка понимания, бодрилки, рефлексия, объединение в команды и другие.

Программа позволяет учителю из более 100 различных методик сформировать шаблон урока и напечатать его на листе бумаги, а также сохранить в базу данных. Каждый пользователь создает свой личный кабинет, история его работ сохраняется. В программу можно вносить новые методики, таким образом, продолжая совершенствовать базу методик, и делать их доступными как только для себя, так и для других пользователей.

Конструктор дает учителю доступ к сотне различных методик, и указанию, какие компетенции они развивают. Также можно сконструировать урок с целью формирования какой-либо компетенции, можно - с ориентацией на групповую или индивидуальную работу с учениками. Создаваемая программа способна из набора методов сконструировать полноценный урок, разбить по сегментам и временным отрезкам, в зависимости от входных параметров. Цель данного проекта – помочь учителю построить урок наиболее оптимально и эффективно, с точки зрения восприятия учениками учебного материала.

Программа была написана на языке Python и получила положительные отзывы среди учителей МАОУ СОШ № 88 города Тюмени Тюменской области

Я, Зырянова М.А., подтверждаю авторство своей работы.
