

«ПРЕПОДАВАНИЕ НАВЫКОВ SOFT SKILLS СТУДЕНТАМ-ЮРИСТАМ»

Субота Ольга Михайловна

**(Санкт-Петербургский государственный морской технический университет)
Научный руководитель – профессор, заведующий кафедрой гражданского и
коммерческого права Травин А.В.**

(Санкт-Петербургский государственный морской технический университет)

Аннотация.

Необходимость преподавания навыков Soft Skills имеет огромное значение для будущих юристов. Умение критически оценивать ситуацию, осознавать и управлять своими эмоциями, вести переговоры, а также повышать свой уровень EQ являются неоспоримым преимуществом на современном рынке труда.

Введение. Отсутствие дополнительных компетенций у выпускников-юристов, а именно возможности критического мышления, навыка ведения переговоров, высокий уровень EQ, снижает процент успешного трудоустройства в несколько раз.

Действующий ФГОС по юриспруденции не предусматривает набор таких дисциплин по Soft Skills, однако их важность в настоящее время нельзя не учитывать. Многочисленные исследования в рамках опроса работодателей, подчеркивает, что данные навыки учитываются работодателем наравне, а иногда и больше по сравнению с академическими знаниями предметов по специальности.

Путем локального введения преподавания навыков Soft Skills в рамках тестовых групп студентов показывают высокий интерес к дисциплинам, положительную динамику в усвоении материала и хорошую обратную связь от студентов.

Основная часть.

Современный мир претерпел значительные глобальные изменения, и высшее образование оказалось не исключением. Уже сейчас заметны новые тенденции, которые необходимо включать в образовательный процесс. Цифровизация, коммуникация в он-лайн, позволяют взглянуть по-новому на систему высшего образования.

Включения предметов по Soft Skills в обучение студентов – юристов, позволит повысить их конкурентную способность на рынке труда. Современный работодатель хочет видеть не просто юриста со знанием норм права и действующего законодательства, минимальным опытом работы по юридической специальности. Неотъемлемым критерием при выборе работника будет являться также владение следующими навыками: вести переговоры, критической оценке информации, коммуникативной работе с оппонентами, высоким уровнем EQ (эмоциональный интеллект) – что показывает уровень осознания собственных эмоций, управление ими, а также эмпатию.

Просто юрист сейчас не востребован. Высшее образование не так гибко реагирует на внешние изменения социальной и экономической среды, однако введение данных дисциплин по Soft Skills позволит в короткие сроки приобрести такие важные и нужные навыки еще в Университете.

Методы преподавания вышеупомянутых дисциплин отличаются своим разнообразием и подходом к обучению. Здесь превалирует интерактивный подход, обучение по принципу – постановка задачи-потом обучающий материал, практикоориентированность, вовлеченность студентов, применение метода peer to peer, командная и проектная работа. Работа в он-лайн

режиме с применением интерактивных-досок, презентаций и видео-контентом также отличается высоким уровнем усвоения материала.

Выводы. В результате введения предметов по обучению навыков Soft Skills студенты-юристы приобретают жизненно-важные гибкие навыки конструктивного общения, понимания эмоционального состояния как оппонента, так и своего, овладевают умением работать с эмоциями и управлять ими, постигают основы критического, предпринимательского, эффективного мышления, навык ораторского мастерства и публичных выступлений, понятие клиентоориентированности, управлением временем.

По результатам итогового тестирования и опроса студентов после внедрения обучения Soft Skills, можно сделать вывод о том, что методики преподавания с использованием интерактивных методов обучения, а также практическая работа показывают высокую степень усвоения материала и вовлеченность студентов в процессе обучения.

Субота О.М. (автор)

Подпись

Травин А.В. (научный руководитель)

Подпись