

УДК 004.62, 004.032.6

ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ПО ОБУЧАЮЩЕМУ КУРСУ «ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ»

Пономарев Д.Д. (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики)

Научный руководитель – канд. пед. наук Валитова Ю.О.
(Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики)

В работе рассматриваются различные способы организации образовательных онлайн курсов, а также анализируется статистика различных образовательных платформ. На основе анализа статистики, а также трудового опыта в сфере мультимедиа технологий формируется специфика оформления курса «Оформление документации» платформы «Открытое образование» для Университета ИТМО.

Введение. В настоящее время образовательные онлайн курсы занимают важное место в списке способов получить качественное образование, так как они позволяют сделать это удалённо и в сжатые сроки. Анализ показал, что онлайн курсов, позволяющих в легкой и доступной форме научиться правильно оформлять документацию, в том числе и по научной работе не существует. Но качественное оформление отчетов по научно-исследовательской работе является важной составляющей профессиональной компетентности специалиста. Именно поэтому было принято решение разработать обучающий курс «Оформление документации». Тем не менее, регламентированного состава обязательных элементов образовательного курса не существует, а отбор материала для наполнения курса и выбор способов его подачи вызывает затруднение у авторов. Особенно ярко это проявляется при разработке видеоматериалов для образовательных курсов.

Основная часть. Исходя из важности регламентирования оформления научных работ в соответствии с установленными государственными стандартами, в работе были приведены основные положения, касающиеся формата подачи обучающего материала на примере курса «Оформление документации» авторства коллектива НИРМА Университета ИТМО 2020/2021 годов. Были рассмотрены специфика требований к видеоматериалу обучающего интенсива, выработан состав оценивающего материала в виде закрепляющих опросов и оценивающих упражнений, как и фактическое их наполнение, а также разработан оптимальный для специфик курса формат подачи материала. Для фактического подкрепления исследования была собрана статистика активности обучающихся курсов различного рода с использованием данных образовательного портала openedu.ru, а также в различной степени аналогичных сайтов, предоставляющих схожего вида данные. В процессе анализа были учтены такие важные для курса факторы как его популярность (по показателю просмотров), параллели в тематике с разрабатываемым курсом. Кроме того, были проанализированы такие аспекты производства онлайн видеокурсов как конфиденциальность, формат вёрстки и ряд коррелирующих тематик. Сформированы требования к разработке видеоматериалов курса, таких как временной формат видео, формат видео для различных носителей, а также специфика настроек, использующихся при видеомонтаже лекций.

Выводы. В результате проведенного анализа таких сетевых ресурсов, как образовательные платформы, материалы различных онлайн курсов и видов их представления были выделены требования к созданию курса «Оформление документации». Большая часть данных, полученных в результате проведённого исследования, была использована при создании базиса курса и будет использоваться для подготовки финального вида образовательного курса. Данные исследования будут полезны для разработки аналогичных по структуре и тематике

курсов, а также курсов, выходящих за рамки нормоконтроля документов и формальной подачи информации.

Пономарев Д.Д. (автор)

Подпись

Валитова Ю.О. (научный руководитель)

Подпись