

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМОВ ВАЛИДАЦИИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

С. Деркунская

(Университет ИТМО, Санкт-Петербург)

Научный руководитель – к.т.н. М. В. Хлопотов

(Университет ИТМО, Санкт-Петербург)

Введение. Индивидуализация образовательного процесса посредством включения студентов в проектирование и реализацию индивидуальных образовательных траекторий обеспечивает решение образовательных проблем обучающихся. Для обеспечения управления учебным процессом и развития качества образовательного процесса необходимо разработать алгоритмы валидации и утверждения элементов образовательной программы: общей характеристики, учебных планов, рабочих программ дисциплин.

Целью работы является разработка алгоритмов индивидуализации бизнес-процессов в высших учебных заведениях с целью повышения эффективности процесса обучения по индивидуальным образовательным траекториям.

Задачи:

- Проанализировать основные принципы и методы построения индивидуальных образовательных траекторий;
- Разработать алгоритмы валидации и утверждения образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (РПД);
- Проанализировать алгоритмы валидации индивидуальных образовательных траекторий;
- Разработать алгоритмы валидации индивидуальной образовательной траектории.

Основная образовательная программа (ООП) высшего учебного заведения – это комплексный проект образовательного процесса в вузе по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов.

Структура образовательной программы включает: общую характеристику ОП, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/практик и программу ГИА.

В ходе работы была проанализирована текущая система экспертизы и верификации образовательных программ и учебных планов в Университете ИТМО, которая включает следующие этапы:

1. Формирование шаблона УП для новой ОП/ Формирование шаблона УП для старой ОП.
2. Формирование УП с набором общеуниверситетских дисциплин.
3. Разработка руководителем мегафакультета/факультета и руководителями ОП учебного плана по направлению.
4. Согласование УП с Департаментом образовательной деятельности. (проверка на соответствие стандарту и нормативным актам университета).
5. Согласование УП с руководителем мегафакультета/факультета.
6. Утверждение УП Департаментом образовательной деятельности.

Выводы. На основании проведенного анализа валидации и верификации образовательных программ и учебных планов в Университете ИТМО, был разработан алгоритм экспертизы и верификации образовательных программ и учебных планов. Доработанная версия алгоритма будет обсуждаться с сотрудниками Департамента образовательной деятельности для оптимизации процесса утверждения образовательных

программ и использоваться для реализации модуля экспертизы и валидации ОП и УП в сервисе «Учебная аналитика». Алгоритмы валидации и утверждения образовательных программ, учебных планов необходимы для дальнейшей разработки алгоритма построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Автор:

Деркунская С.

Научный руководитель:

Хлопотов М.В.