

**АЛГОРИТМ ЭКСПЕРТИЗЫ И ВЕРИФИКАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН**

Бабаянц К. П.

(Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования “Национальный Исследовательский Университет ИТМО”)

Санкт-Петербург

Научный руководитель – старший преподаватель факультета инфокоммуникационных технологий Говоров А. И.

(Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования “Национальный Исследовательский Университет ИТМО”)

Санкт-Петербург

Введение. В 2020 году большая часть учебного процесса перешла в формат онлайн-обучения, получение информации стало доступно в домашних условиях. С изменением вида обучения начал изменяться формат всех документов и элементов образовательных программ. Стали востребованы программы, с помощью которых возможна работа с различными элементами образовательных программ, а также получение рекомендаций, позволяющих повысить качество их подготовки.

Особое значение приобретают вопросы, связанные с повышением качества обучения, предоставляемым высшими учебными заведениями. Неотъемлемой частью качественного образования является правильно составленные учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и иные документы. При помощи грамотно составленных документов, в которых соблюдены все нормы и стандарты для высших учебных заведений, студентам будет намного проще выбрать подходящее направление подготовки и освоить программу.

Целью работы является исследование возможных структур РПД, применяемых в высшем образовании, и выявление в них важных элементов для дальнейшего применения в РПД Университета ИТМО, а также анализ других документов в образовательной сфере, которые несут в себе дополнительную информацию об образовательном процессе. Исследование процессов экспертизы и верификации РПД с целью создания наиболее оптимального алгоритма для разрабатываемого сервиса.

Первым этапом работы является анализ шаблонов РПД в различных вузах России и их сравнительный анализ для выявления основных элементов документа и нахождения недостающих элементов шаблона, способных более подробно раскрыть детали учебного процесса.

Второй этап работы - анализ процессов экспертизы и верификации РПД в Университете ИТМО и в различных вузах России. Целью данного этапа является выявление наиболее оптимальной последовательности проверки РПД, которая будет применена для создания алгоритма экспертизы и верификации РПД для разрабатываемого сервиса.

Третьим этапом работы заключается в разработке алгоритма экспертизы и верификации РПД в разрабатываемом сервисе.

Выводы. В ходе исследования был проведен сравнительный анализ РПД различных вузов России, выявлена основная структура шаблона. Проанализированы существующие алгоритмы экспертизы и верификации РПД на примерах вузов России и на их основе разработан алгоритм экспертизы и верификации РПД, который будет применен в разрабатываемом сервисе “Учебная аналитика”.

Автор: Бабаянц К.П.

Научный руководитель: Говоров А.И.
