

Факторы, влияющие на формирование человеческих ценностей

А.А.Квинт, МАОУ Боровская СОШ район, п. Боровский,
Тюменский район, Тюменская область
Научный руководитель – И.Н. Басова, п. Боровский,
Тюменский район, Тюменская область

Обращение к теме «Конфликт поколений» обусловлено тем, что на протяжении двух лет я неоднократно задавал себе следующий вопрос: Что влияет на формирование человеческих ценностей? Примерно каждые 20 лет появляется новое поколение со своими ценностями, и молодежь ведет себя не так, как их родители в том же возрасте. Конфликт поколений не связан с возрастными противоречиями. Каждое поколение творит свою историю и передаёт этот опыт последующему поколению, оказывает влияние на формирование их жизненной позиции и системы ценностей. Ценности формируются в возрасте до 12 - 14 лет, под влиянием исторических событий (война, полет в космос, перестройка, кризис) и воспитания в семье (что хорошо и плохо, что можно делать и что нельзя). У поколения, пережившего войну, голод, кризис появляются определенные ценности (экономность, запасливость, умение довольствоваться малым); если он растет во времена процветания и экономического роста, то его ценности другие (умение работать с перспективой, активность, настрой на победу). Ценности не меняются в течение жизни и влияют на все: на взгляды на мир, отношение к работе, стиль потребления.

Таким образом, **целью** исследования является изучение ценностных ориентаций поколений X, Y, Z и выявление основных причин и факторов, влияющих на формирование человеческих ценностей.

Достижение поставленной цели определило постановку следующих **задач**:

1. Изучить научную литературу по проблеме;
2. Изучить понятия «человеческие ценности» и «личностные качества»;
3. Изучить влияние генов на личностные качества человека;
4. Изучить генеалогический метод и правила составления родословной;
5. Составить родословную семьи Квинт.

Объект исследования: поколения X, Y, Z. **Предметом** исследования являются человеческие ценности. **Гипотеза:** мы предположили, что система человеческих ценностей, поведение людей обусловлены не только историческим временем, но и наследственностью, воспитанием.

Проблема ценностных ориентаций молодежи в современном обществе, остается актуальной, так как современная молодёжь развивается в условиях глобализации. Особое место в жизни любого человека занимают такие жизненные ценности, как семья, друзья, здоровье, работа, общественный статус. А ведь от того, какие жизненные ценности формируются у современной молодёжи, зависит не только их жизнь, но и жизнь нашего государства в целом.

Изучением человеческих ценностей занимались такие ученые, как Ш. Шварц, М. Рокич и многие другие. Каждое поколение творит свою историю и передаёт этот опыт последующему поколению, оказывает влияние на формирование их жизненной позиции и системы ценностей.

Изучив научную литературу по данной проблеме, мы решили узнать, какие факторы влияют на формирование человеческих ценностей. С этой целью нами было проведено анкетирование учащихся, их родителей, бабушек и дедушек (поколения X, Y, Z) и выявили процентное соотношение человеческих ценностей по методу М. Рокича. По итогам анкетирования мы пришли к следующим результатам:

Поколение «X». *Наибольшее* предпочтение из терминальных и инструментальных ценностей респонденты отдают здоровью, любви, материальному обеспечению, наличию хороших друзей, общественному признанию, продуктивной жизни, счастливой семейной жизни, уверенности в себе, аккуратности, воспитанности, оптимизму, образованности, ответственности, рационализму. *Наименьшее* предпочтение с большим отрывом от других ценностей,

испытываемые отдают удовольствию, красоте природы, счастью других, познанию, интересной работе, свободе, творчеству, исполнительности, непримиримости к недостаткам, смелости.

Поколение «Y». *Наибольшее* предпочтение из терминальных и инструментальных ценностей респонденты отдают здоровью, интересной работе, любви, материальному обеспечению, наличию хороших друзей, общественному признанию, развитию, свободе, счастливой семейной жизни, воспитанности, оптимизму, образованности, ответственности, самоконтролю, честности и трудолюбию. *Наименьшее* предпочтение с большим отрывом от других ценностей, испытываемые отдают удовольствию, красоте природы, счастью других, творчеству, активной жизни и мудрости, исполнительности, смелости, широте взглядов, воле.

Поколение «Z». *Наибольшее* предпочтение из терминальных и инструментальных ценностей респонденты отдают здоровью, любви, материальному обеспечению, наличию хороших друзей, развитию, счастливой семейной жизни, воспитанности, оптимизму, образованности, ответственности, самоконтролю, честности. *Наименьшее* предпочтение с большим отрывом от других ценностей, испытываемые отдают удовольствию, красоте природы, счастьем других, творчеству, независимости, высоким запросам, непримиримости к недостаткам.

Таким образом, проанализировав результаты анкетирования, мы пришли к выводу: человеческие ценности практически совпадают у большинства респондентов поколений X, Y, Z; формирование ценностей закладывается в семье и зависит от воспитания, а не только от возраста, исторического периода и социальной среды.

Чтобы доказать, что на формирование качеств и ценностей влияет семья и наследственность, нами схематично составлена родословная своей семьи из трех поколений и проведен опрос родственников по методу М. Рокича. В результате исследования можно констатировать, что в нашей семье на первом месте стоят следующие ценности: счастливая семейная жизнь, развитие над собой, честность, дисциплина, образованность, воспитанность, которые прослеживаются из поколения в поколение.

Идея цикличности не нова: эти тенденции просматриваются и в исторической, и экономической науке. Однако, при анализе данных У. Штраус и Н. Хоув не учитывают наследственных факторов, влияния семьи и социальной среды. Ведь не всех представителей того или иного поколения можно отнести к соответствующему типу поколения.

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась. На формирование личностных качеств и человеческих ценностей оказывает не только историческая эпоха, но и наследственность, воспитание в семье.