

УДК 304.3

УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ.

Кудряшов И. Д. (федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»)

Аннотация: с развитием общественного сознания меняется отношение к людям с различными нарушениями здоровья, в том числе с нарушениями слуха. Создание условий для данной категории людей - важная задача государства и важный этап в развитии общества и социума.

По данным Всемирной организации здравоохранения во всём мире насчитывается около 466 миллионов человек, которые страдают инвалидизирующей потерей слуха из которых 34 миллиона – это дети. Создание доступной и удобной среды для людей с нарушением слуха является важной задачей не только системы образования, но и работодателя или государства.

Первая школа для глухих была открыта во Испании в 1500 году монахом-бенедиктинцем Педро Понсе де Леоном при Сан-Сальвадорском монастыре. В 1806 году императрицей Марией Федоровной было открыто Санкт-Петербургское училище глухонемых — специализированное учебное заведение для глухонемых детей. Руководил училищем профессор Винцент-Ансельм Зыгмунт, ранее служивший наставником института глухонемых в Вене. Им были введены основы мимического метода обучения глухонемых детей аббата де Л'Эпе.

В 1878 г. Вернер фон Сименс сконструировал первый электрический слуховой аппарат «Phonophor», работающий по принципу телефона. В настоящее время существует 6 видов слуховых аппаратов.

Основными средствами познания окружающего мира для лиц с нарушениями слуха является в основном зрительный контакт, а также осязание и обоняние. При разработке мер по организации доступной среды необходимо делать акцент именно на данную группу анализаторов. Важным условием создания доступной среды для лиц с нарушениями слуха является, введение в действие и продвижение глобального стандарта ВОЗ-МСЭ для персональных аудиосистем и устройств.

Можно выделить два основных типа оборудования для инвалидов по слуху: качественная разработка звукового оборудования и грамотная постановка оборудования с визуальным контактом.

К звуковому оборудованию можно отнести:

- различного рода слуховых аппаратов;
- импланты.

К оборудованию с визуальным контактом для инвалидов по слуху можно отнести:

- качественное оснащение дословных субтитров;
- пользование услугами сурдопереводчиков на ТВ и т.д..

Для людей с частичной потерей слуха или слабослышающих созданы портативные устройства (устройства и программы воспроизведения печатного текста в голосовые сообщения), обеспечивающие возможность слабослышающим людям самостоятельно функционировать в социуме.

Данные технологии позволяют людям с нарушениями слуха быть самостоятельными в социуме. Внедрение технологий применения субтитров и способствуют успешной социализации. Однако современные технологии движутся вперёд и совершенствуются с каждым годом. Важно развивать систему норм доступности среды в соответствии с потребностью общества, а также внедрять новые ассистивные технологии и устройства, делая их доступными и удовлетворяющие все потребности человека.

Кудряшов И.Д.

Подпись