

УДК: 004

Профориентационная работа в средних общеобразовательных учреждениях.

Хамидуллин Аким (МБОУ ДО ЦДТТ “Биктырыш”), ученик 10 класса

Батурин Валерий (МАОУ Школа №38, г.Уфа), ученик 11 класса

Научный руководитель – Кашфутдинов Азат Дамирович(МАОУШкола№38,г.Уфа)
учитель информатики

Профориентация является одной из основных функций в образовании. Во многих школах данное тестирование проводят в профильных и предпрофильных классах.

Автоматизировать данные задачи предлагается путем разработки информационного ресурса, позволяющего проводить профориентационное тестирование обучающихся, а также предоставлять анализ результатов тестирования.

Также исследуется процесс проведения профориентационного тестирования на примере МАОУ Школа № 38 а также все функции и задачи, которые входят в данный процесс.

В данной работе производится моделирование процесса, позволяющее обосновать внедрение информационного ресурса, а также описывается комплекс технических средств и разрабатывается эксплуатационная документация на использование разработанного информационного ресурса.

Объектом исследования является профориентационное тестирование для учащихся средних общеобразовательных учреждений.

Предметом исследования является информационный портал для проведения в школах профориентационного тестирования.

Таким образом, целью данной работы является помощь школьникам в выборе будущей профессии.

Методом достижения данной цели является программная реализация методов профориентации школьников.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи;

Исследовать методы профориентации школьников;

Доказать необходимость программной реализации процесса проведения профориентационного тестирования;

Проанализировать требования, предъявляемые к программной реализации методов профориентационного тестирования школьников;

Разработать программную реализацию профориентационного тестирования школьников;

Продемонстрировать эффективность от разработанной программной реализации.

Новизна данной работы заключается в предоставлении необходимой для формирования профильных и предпрофильных классов информации, полученной при анализе результатов тестирования.

Автоматизация задач профориентационного направления в средних общеобразовательных учреждениях является актуальным, так как выбор профиля подготовки в школе, а также выбор будущей профессии – одни из самых важных решений в жизни человека.

Информационный портал предоставляет рекомендацию по формированию профильных и предпрофильных классов.

Было проведено тестирование учащихся МАОУ Школа № 38 с использованием разработанного информационного ресурса. После прохождения тестирования учащимся были предоставлены результаты с описанием подходящей им профессиональной области.

Разработанный информационный ресурс также позволяет анализировать результаты теста, что является важной особенностью для исследования выбора школьниками профиля и будущей профессии.