

УДК 004

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Венгеров Д.В. (Университет ИТМО, Санкт-Петербург)

Научный руководитель – старший преподаватель Говоров А.И.
(Университет ИТМО, Санкт-Петербург)

Современный рынок труда переполнен большим объемом вакансий и низкоквалифицированными специалистами. Для повышения своей конкурентоспособности на рынке труда соискатели повышают свою квалификацию при помощи онлайн-курсов. Эти ресурсы в подавляющем множестве предоставляют информацию, которой зачастую соискатель уже владеет, что имеет низкую значимость. Поэтому практическая составляющая курса может быть нерелевантной. Индивидуализация образовательного маршрута позволит актуализировать информацию (в данном случае в IT-сфере), которая необходима соискателю для повышения своих профессиональных навыков.

Введение. На сегодняшний день компании IT-сферы испытывают большие трудности с поиском кадров. Это связано с тем, что соискатели не всегда отвечают жестким требованиям работодателя, после чего соискатели пытаются повысить свою квалификацию при помощи онлайн-курсов. Большинство онлайн-курсов представляют из себя сборник заранее снятых видеоматериалов, которые, зачастую, не отличаются оригинальностью, и имеют практическую часть, которая не может обеспечить должный уровень подготовки специалиста. Это создает проблемы: пустая трата денег соискателя и трата времени, так как материал можно найти и в бесплатном доступе. Повышение эффективности образования может решить только индивидуализация образовательного на основе уже имеющихся знаний.

Основная часть. Индивидуализация образовательного маршрута позволит обеспечить максимальную эффективность усвоения необходимого материала. В предлагаемой методике индивидуализация образовательного маршрута состоит из нескольких модулей. На первом этапе необходимо выяснить, каким материалом владеет обучающийся, т.е. выявить уже освоенные компетенции в виде предварительного тестирования. После тестирования студент должен указать, какие компетенции он желает освоить. Вся информация поступает на рассмотрение преподавателю курса. На основе этих данных система предлагает свою образовательную траекторию, с которой преподаватель может согласиться или скорректировать. В результате студент получает свой собственный “road-map” по компетенциям со списком необходимых задач.

Выводы. Разработанная система будет интегрирована в онлайн-курс “learnsql.ru” с целью выявления дефектов и особенностей. Если эмпирические исследования будут показывать положительную динамику усваиваемости информации обучающимися и повышение компетентности во владении предметной области, в дальнейшем подобную систему возможно внедрить в любую другую онлайн-образовательную платформу.

Венгеров Д.В. (автор)

Венгеров



Говоров А.И. (научный руководитель)

Говоров

