

## РАЗРАБОТКА СТРУКТУРЫ И ДИЗАЙНА ОБУЧАЮЩЕГО ВЕБ-РЕСУРСА ПО АНАТОМИИ

**Афанасьева Л.П.** (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики),

**Андреева А.Ю.** (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики)

**Научный руководитель – доцент, кандидат педагогических наук Государев И.Б.**  
(Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики)

В докладе рассмотрено создание веб-сайта для обучения детей анатомии. Приведен результат разработки его структуры и дизайна в программе Figma.

**Введение.** В настоящее время существует большое количество выдвигаемых требований к качеству сайта: к удобству его использования, к умению довести клиента до целевого действия, к скорости его загрузки и к используемой на нем функциональности. На детей эти факторы оказывают более сильное влияние, поэтому необходимо с вниманием отнестись к предоставляемой на сайте информации, к её оформлению. На примере обучающего сайта продемонстрируем, как должна выглядеть структура и дизайн сайта, чтобы оказать необходимое влияние на ребенка и добиться желаемых результатов.

### Основная часть.

В ходе разработки структуры веб-ресурса были проанализированы существующие типы веб-ресурсов, которые наиболее подходят для обучающего контента. В качестве типа обучающего веб-ресурса был выбран landing page, так как он обладает такими преимуществами, как простота, высокая конверсия, быстрая загрузка, внесение изменений за считанные минуты. Выбор структуры обучающего веб-ресурса является самой важной частью разработки. Был проведен анализ стандартной структуры landing page, в ходе которого для первой половины обучающего веб-ресурса были выбраны два стандартных раздела, а последующие разделы были построены исходя из тематики веб-ресурса. В итоге, была разработана структура обучающего веб-ресурса, которая состоит из следующих разделов:

1. Главный экран с заглавной иллюстрацией и заголовком. На нем организован доступ ко всем разделам сайта с помощью отдельных кнопок и меню.
2. Информация о проекте, благодаря которой пользователь может увидеть преимущества данного веб-ресурса.
3. Теория. В данном разделе представлено понятное для детей описание таких органов, как: мозг, сердце, легкие, печень, кишечник, желудок и мочевого пузыря.
4. Тест, с помощью которого ребенок может проверить свои знания об органах.
5. Игра, суть которой заключается в том, чтобы правильно расставить органы на картинке человека.

Данная структура обладает следующими особенностями:

1. Соблюдение однообразия элементов сайта.
2. Отсутствие разделов, дублирующих друг друга.
3. Простой и быстрый доступ ко всем разделам сайта.
4. Наличие интерактивного контента.
5. Соответствие тематике веб-ресурса.

В ходе построения дизайна был проведен анализ цветовых решений, которые благоприятно влияют на запоминание информации ребенком, заставляют его проявить интерес к предмету, при этом не вызывают чувства тревожности. Для того, чтобы привлечь внимание ребенка, направить его любопытство на изучаемый объект, необходимо использовать яркие цвета. Для концентрации и запоминания можно использовать оранжевый цвет, для развития уверенности

в своих силах – синий, красный – для игр, активного участия в процессе. Исходя из этих утверждений, в теоретической части больше присутствовал синий цвет с добавлением оранжевых элементов, в тесте и интерактивной игре – синий с красными акцентами на непосредственно участвующих областях: в тесте – активные поля для заполнения и кнопка, в интерактивной игре - органы.

При составлении композиции нужно было учесть, что главной доминантой и в большинстве случаев единственной является визуальная часть сайта, поэтому необходимо, чтобы она несла большую смысловую нагрузку. В проекте на главном экране этой доминантой был баннер, который состоял из векторных персонажей и анимированного сердца – основного органа системы. Теоретическая часть сопровождалась анимацией SVG-изображений органов, интерактивная представляла собой игру и состояла только из визуального контента.

В типографике для заголовка первого уровня был выбран диснеевский шрифт в размере 60 пунктов, для основного текста - шрифт Montserrat 20 пунктов, что вызывало у детей приятные ассоциации и являлось комфортным для прочтения размером.

**Выводы.** Разработанные структура и дизайн обучающего веб-ресурса являются уникальными, и вместе с тем, эффективными и понятными для изучения ребенком анатомии человека. Благодаря разработанному обучающему веб-ресурсу детям будет интереснее и познавательнее изучать анатомию.

Афанасьева Л.П. (автор)

Подпись

Андреева А.Ю. (автор)

Подпись

Государев И.Б. (научный руководитель)

Подпись