

О ПРЕДЕЛАХ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Светлорусов А.А. (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»)

Научный руководитель – д.э.н., профессор Максимова Т.Г.

(Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»)

В настоящей работе рассматриваются возможные способы правовой охраны методик обучения в Российской Федерации. Определены пределы охраны исследуемых методик нормами авторского права, о секретах производства (ноу-хау), особенности патентования способа обучения в качестве изобретения. Рассмотрена возможность использования товарных знаков (знаков обслуживания) для целей охраны методик обучения.

Введение. С активным развитием новых методов, инструментов обучения становится актуальной проблема правовой охраны методик обучения. Особенно данный вопрос обостряется при незаконном использовании методик обучения другими лицами или организациями в процессе оказания образовательных услуг.

Основная часть. В Российской Федерации на основании пункта 5 статьи 1259 ГК РФ авторское право не распространяется на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы и т.д. Данную норму развивает Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 в пункте 80, на основании которого авторским правом не охраняются методики обучения. Данное положение является новым, так как предыдущее совместное Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5 и Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009 не содержало подобной нормы.

В то же время следует признать возможным распространять нормы авторского права на методику обучения при соответствии её требованиям, предъявляемым к объектам авторского права, а именно: выражение в объективной форме и создание творческим трудом. Однако на основании пункта 3 статьи 1270 ГК РФ авторское право не распространяется на практическую реализацию положений, которые содержатся в методике обучения и представляют её главную ценность.

Правовая охрана от практической реализации, осуществления определённых методов, идей предоставляется патентным правом. Единственным объектом патентного права, в качестве которого возможна охрана методик обучения является изобретение, так как последнее может относиться к способу.

Для правовой охраны исследуемых методик необходимо соблюдение требований, предъявляемых главой 72 ГК РФ к охраноспособности технического решения в качестве изобретения. В частности, при патентовании способов обучения особое внимание необходимо обратить на то, чтобы они не представляли собой научные теории и математические методы, правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности, решения, связанные только с предоставлением информации. Данное требование обусловлено пунктом 5 статьи 1350 ГК РФ.

Помимо общих условий для патентования изобретения необходимо, чтобы методика обучения соответствовала требованиям законодательства, предъявляемым к способу. Так, статья 1350 ГК РФ предусматривает, что способ – это «процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств». Указанное определение существенно ограничивает возможность патентования способов обучения, так как должно соблюдаться требование о том, что средства осуществления действий и объект должны быть именно материальными. Для характеристики способов используют следующие признаки: порядок выполнения действия или действий во времени и условия их осуществления.

В рассматриваемой сфере в качестве изобретения, как правило, регистрируют способ или группу изобретений – способ и устройство. Например, изобретение «Способ запоминания слов» (патент № 2436169, дата приоритета: 25.06.2010) относится к обучению иностранным языкам. В качестве материальных средств используется демонстрационное устройство, к примеру компьютер, отображающее сформированные карточки с художественными образами, аудиосопровождением и словесными элементами. Техническим результатом является более быстрое формирование у человека устойчивого навыка запоминать большое количество иностранных слов и обеспечение в дальнейшем их восстановления в памяти, устно или на бумаге и т.д. Примером группы изобретений, состоящей из устройства и способа, является патент № 2685808, дата приоритета: 31.07.2018.

Необходимо отметить, что пункт 4 статьи 1359 ГК РФ ограничивает правовую охрану изобретения, допуская его свободное использование для личных и иных не связанных с предпринимательской деятельностью нужд, если не преследуется цель получения прибыли или дохода. В случае использования организацией, оказывающей возмездные образовательные услуги, способа обучения исключительное право, на которое ей не принадлежит, это будет являться нарушением.

Другим объектом интеллектуальных прав, который может обеспечить правовую охрану сущности методик обучения, является секрет производства (ноу-хау). В отличие от изобретения возможна охрана методик любого содержания в качестве секрета производства (ноу-хау). На основании статьи 1465 ГК РФ для использования правового режима секрета производства правообладатель должен своими действиями обеспечить разумные меры, способные обеспечить конфиденциальность содержания методик. Это требование, на наш взгляд, в силу специфики оказания образовательных услуг, особенно в сфере электронного образования, обеспечить достаточно сложно. В то же время охрана в качестве секрета производства (ноу-хау) возможна, к примеру, в отношении методик обучения, используемых организациями при корпоративном обучении своих работников.

До практического внедрения и (или) обнародования методики обучения также возможно разработать запоминающееся название для неё и зарегистрировать его в качестве словесного или комбинированного с охраняемым словесным элементом товарного знака (знака обслуживания). В дальнейшем при широком использовании в своей деятельности, рекламе и т.д. у потребителей название данной методики будет ассоциироваться с конкретным товарным знаком. Это сделает невозможным оказывать образовательные услуги другими организациями конкурентами, используя известное потребителям названием методики обучения или сходные с ним до степени смешения обозначения.

Стоит отметить, что в статье 1478 ГК РФ предусмотрено, что зарегистрировать товарный знак может только юридическое лицо или индивидуальный предприниматель. Данное требование законодательства не распространяется на самозанятых лиц, что может ограничить применение предложенного способа в исследуемой сфере.

Выводы. Таким образом, правовая охрана методик обучения в Российской Федерации может охватывать различные сферы законодательства интеллектуальной собственности. Охрану от практической реализации положений, составляющих исследуемые методики, может обеспечивать только правовой режим изобретения и в определённых случаях секрета производства (ноу-хау). В то же время далеко не все способы обучения возможно зарегистрировать в качестве изобретения в силу предъявляемых законодательством требований. С развитием технологий, используемых образовательными организациями в своей деятельности, будет увеличиваться количество регистраций способов обучения в качестве изобретения как наиболее эффективной правовой формы охраны.