

Лада Михайловна Кислова,

ГБУ ДО ДТДиМ, отдел «Экоцентр» Колпинского района Санкт-Петербурга, 11 класс

Научный руководитель - к.б.н., педагог ДО Екатерина Борисовна Голубева,

ГБУ ДО ДТДиМ, отдел «Экоцентр» Колпинского района Санкт-Петербурга

В настоящее время чрезвычайно актуальными стали такие проблемы экологии, как экологическая безопасность жизнедеятельности человека и общества, экологически устойчивое развитие государства. В соответствии со ст. 8 Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» граждане России имеют право на благоприятную среду обитания, факторы которой не должны оказывать опасного и вредного влияния на организм человека настоящего и будущих поколений.

Для решения таких задач нужен комплексный подход со стороны гигиены и экологии. Невозможно решить экологические проблемы только при помощи правовых инструментов природоохранного порядка и при этом не брать во внимание санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Напротив, нельзя обеспечить благополучие населения в условиях опасной экологической обстановки.

Соблюдение гигиенических правил очень важно для нормального функционирования человеческого организма и экологии человека в целом. Здоровье населения на любой территории – лучший показатель состояния среды его обитания. А состояние здоровья детей и подростков неизменно скажется в дальнейшем на качестве трудовых ресурсов, воспроизводстве будущих поколений.

На здоровье влияют различные экологические причины, из которых биологический фактор относится к самым распространенным. Кроме того, каждый может самостоятельно снизить его отрицательное воздействие на свое здоровье путем соблюдения гигиенических норм. Поэтому в данном проекте мной рассматривался именно биологический фактор.

Вести исследования объектов окружающей среды на обнаружение всех патогенных и непатогенных микроорганизмов невозможно, поэтому о санитарном состоянии объектов судят по обнаружению на них **санитарно-показательных микроорганизмов (СПМО)** из состава условно-патогенной флоры организма человека.

Все санитарно-показательные микроорганизмы расценивают как **индикаторы биологического загрязнения**.

Среда обитания патогенной микрофлоры разнообразна: дверные ручки, поручни общественного транспорта, денежные купюры, телефонная трубка, компьютерная мышь и т.п. Кожа — самый большой орган человека, а также орган, наиболее тесно контактирующий с окружающей средой. При контакте с загрязненными предметами, с землей, при общении с животными, при рукопожатиях и так далее, на кожу рук человека могут попасть возбудители различных инфекционных заболеваний.

Предметом исследования в настоящей работе стал уровень общих знаний в области личной гигиены и осведомленность о правилах гигиены рук среди школьников, а также эффективность применения на практике гигиенических требований медицинскими работниками как наиболее осведомленной частью населения.

Исходя из имеющихся возможностей для оценки уровня гигиенической грамотности учащихся, наиболее продуктивным и информативным с точки зрения результатов был выбран социологический опрос школьников 1-11 классов МКОУ «Тельмановская СОШ»

поселка Тельмана Тосненского района Ленинградской области, а оценка практического применения знаний о гигиене рук была произведена на базе Детской городской больницы №22 г. Колпино среди сотрудников этого лечебного учреждения.

Гипотезой выдвинуто предположение о том, при получении знаний по гигиене и санитарии растет ответственность при соблюдении личной гигиены.

Анализ литературы показал взаимосвязь нарушений требований санитарии и гигиены с возникновением биологических загрязнений, которые могут оказать влияние как на отдельного человека, как и на большие группы людей из-за риска распространения опасных инфекционных заболеваний.

На основе проведенного анкетирования учеников различных возрастных групп выяснено, что хотя в целом ученики МКОУ «Тельмановская СОШ» знакомы с основными правилами личной гигиены и в большинстве случаев соблюдают эти требования, школьники недостаточно хорошо осведомлены о причинах некоторых опасных заболеваний и, как следствие, не до конца понимают последствия пренебрежения нормами гигиены и санитарии;

Старшеклассники в силу возраста несколько более информированы в вопросах гигиены, чем ученики средней школы и гигиеническая культура старшеклассников так же в целом немного отличается в лучшую сторону, однако разница в показателях не превышает 10-15%. Таким образом гипотеза частично подтвердилась.

Исследование смывов с рук медицинских работников позволяет сделать вывод о том, что знание гигиенических требований и норм санитарии не гарантирует их неукоснительное выполнение без выработанной привычки им следовать: 20% сотрудников несмотря на то, что знали о тестировании, не смогли качественно вымыть руки без дополнительного инструктажа. Если принять за аксиому предположение большей санитарной грамотности врачей и лаборантов по сравнению с санитарями, то подтвердилась выдвинутая гипотеза: наилучшие показатели по мытью рук оказались у лаборантов и врачей.

В целом, по результатам исследовательской работы можно прийти к выводу, что как среди детей и молодежи, так и среди взрослого населения, уровень соблюдения санитарных норм недостаточен, наблюдается разрыв между знаниями в этой области и применением этих знаний на практике.

Необходимо продолжать вести просветительскую работу среди школьников с целью усиления их сознательности, повышения ответственности при применении гигиенических знаний и санитарных требований на практике, усилить контроль за соблюдением требований гигиены школьниками и санитарной обработки рук медиками.