

## ДОСТУПНЫЙ ГОРОД ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА.

Путилов Г.А.

(федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет ИТМО»)

Всемирной организацией здравоохранения зафиксировано, что более 360 миллиона человек являются людьми с нарушением слуха, среди них 32 миллиона детей. Большая часть слабослышащих живет в странах с низким уровнем достатка. Потерей и инвалидизирующим ухудшением слуха страдают 30% людей старше 60 лет. В России число людей с нарушением слуха, владеющих жестовым языком, 300 тысяч человек, потерявших слух в раннем возрасте или родились с дефектом слуха.

Личность как социально-психологическое образование формируется в результате взаимодействия человека и общества, поэтому на развитие личности оказывает влияние не сам по себе дефект, а его социальные и психологические следствия. Игнорирование потребностей в обеспечении доступа к информации приводит к фрустрации и негативным эмоциям, может способствовать формированию негативных черт характера.

Нарушение слуха, как и другие нарушения, сказываются на формировании особенностей личности и характера. Специфические индивидуально-психологические черты формируются в том числе от отношения окружающих людей. Таким образом равный доступ к информации и инфраструктуре является основой для удовлетворительной социальной адаптации, гармоничному развитию и функционированию личности глухих и слабослышащих.

Среди исторических личностей потерявших слух в разном возрасте стоит упомянуть величайшего композитора Людвиг Ван Бетховена с 28 лет страдавшего нарушением слуха и полностью оглохшим к 32. Циолковский Константин Александрович отец отечественной космонавтики, потерял слух в 16 лет. Франциско Гойя, великий испанский художник, перенес тяжелую болезнь и потерял слух к 32 годам.

При обсуждении проблем доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровью чаще всего речь заходит об оснащении инфраструктуры города пандусами, подъемниками и иными ассистивными технологиями для маломобильной категории граждан. Для людей с нарушениями слуха доступная среда- это, разумеется, совершенно другое.

Слуховые аппараты и импланты не являются достаточным решением, так же как и сурдоперевод, поскольку не все люди с нарушением слуха пользуются жестовым языком. Одним из решений является обеспечение среды субтитрами на родном языке. Для равного доступа к культурной среде нужны качественные дословные субтитры.

Однако дело в том, что люди с нарушением слуха не представляют собой гомогенную группу, у каждого есть свои индивидуальные возможности и ограничения. Поэтому обеспечение доступной среды должно учитывать различные навыки и каналы коммуникации, то есть обеспечение: дословными субтитрами, жестовым языком, слуховыми аппаратами, имплантами, индукционные петли.

Важным так же является то, что для лиц с нарушением слуха главным канал информации является визуальный, поэтому важны оптимальные условия освещения и места расположения.

Путилов Г. А.

(подпись)