

УДК 004.512

Интерактив в обучении с использованием чат-бота

Гревцов К.Ю. (Дальневосточный федеральный университет филиал в г. Уссурийске
Школа педагогики);

Шавлов И.В. (Дальневосточный федеральный университет филиал в г. Уссурийске Школа
педагогики);

Научный руководитель – к. фил. наук, старший преподаватель Кадеева О.Е.; старший
преподаватель Сырицына В.Н.

Введение

В настоящее время образование вышло на новый этап информатизации. Неизбежно стали внедряться элементы различных информационных технологий, например, таких как дистанционное обучение. В процессе изучения того или иного учебного материала по определенной дисциплине часто обучающимся приходится обращаться к различным источникам информации, как правило, не всегда достоверным. Интернет-боты, в таких случаях, становятся качественной альтернативой учебникам и средством избавления в процессе получения знаний от недостоверных интернет-ресурсов.

Цель работы

Следует обратить внимание на то, что многие обучающиеся не используют учебники для того, чтобы прочесть ту или иную информацию. Им проще всего использовать средства сети интернет. В результате чего, полученная ими информация не обязательно становится ключевой. Следовательно, обучающиеся нуждаются в новом, интерактивном способе получения знаний. Сайты не всегда содержат достоверную информацию. Поэтому данный проект направлен на предоставление знаний в достоверной и доступной, а также интерактивной форме.

Базовые положения о проекте

Проект заключается в следующем. Создан бот на языке Python с элементами deep learning, который является некоторым сочетанием веб-ресурса и печатного учебника, из которого учащийся сможет получить знания и закрепить их в более подходящей для современного поколения форме. Этот бот направлен на изучение физики на основе теории, взятой из авторитетных источников, которая будет включать в себя закрепление на практике того или иного знания. На первом этапе разработан раздел «Механика», который апробирован на студентах первого курса Дальневосточного федерального университета филиала в г. Уссурийске Школы педагогики.

Выводы

Созданный чат-бот по физической механике был протестирован в рамках определенной ситуации, а именно в форме вопросно-ответного общения. Задав вопрос конкретного содержания, например, «Второй закон Ньютона», бот, выводит в чат точное и всеобъемлющее определение, графическое описание закона, а так же его доказательство.