

Котов С.М. (Университет ИТМО, Санкт-Петербург)
Научный руководитель – к.э.н., ординарный доцент Силакова Л.В.
(Университет ИТМО, Санкт-Петербург)

В работе проводится анализ современных технологий в сфере онлайн-образования. Выявляются основные критерии оценки эффективности методов обучения в онлайн-образовании.

Введение. Актуальность изучения технологий и методов в сфере онлайн-обучения обусловлена их активным применением на рынке образования в России и за рубежом, а также возможностями реализации концепции обучения на протяжении всей жизни. На фоне развития данной индустрии появляется все больше новых методов применяемых при обучении. Стремительно развивается рынок корпоративного и коммерческого онлайн-образования. Образовательные компании ежедневно ищут уникальное торговое предложение для своих клиентов. В случае онлайн-образования, данным предложением могут выступать технологии, которые помогут эффективнее получить новые навыки, уникальные методы обучения студентов. Но данные технологии могут различаться с точки зрения их эффективности применения при обучении навыкам из различных профессиональных областей.

Основная часть. В условиях формирования рынка онлайн-образования, появляются и развиваются новые технологии и методы обучения. В этом случае остро встает вопрос классификации образовательных технологий с точки зрения их эффективности. Существует множество критериев оценки эффективности тех или иных оффлайн методов при обучении, но на данный момент отсутствует структурированная информация, которая позволила бы оценить эффективность применения новых методов в онлайн-обучении. Источниками информации для анализа образовательных ресурсов стали научные публикации, маркетинговые исследования, ежегодные отчеты образовательных компаний. В исследовании были рассмотрены основные международные подходы к классификации образовательных онлайн-ресурсов.

Выводы. В результате исследования приведена классификация современных технологий и методов онлайн-образования. Разработан план анализа онлайн-курсов с целью определения эффективности применения современных технологий обучения. В исследовании определены критерии полезности и эффективности онлайн-курса, описаны существующие международные подходы к классификации образовательных методов.

Автор

/ Котов С.М. /

Научный руководитель

/ Силакова Л.В. /