

УДК 004.422.8

АНАЛИЗ СИСТЕМ СОСТАВЛЕНИЯ ШКОЛЬНОГО РАСПИСАНИЯ

Лихачев А.С. (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»)

Научный руководитель – кандидат технических наук, доцент Карпова Т.С.
(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»)

Аннотация. Данная работа может быть полезна в работе администрации различных учебных учреждений, для оптимизации процесса составления учебного расписания.

Введение. В настоящее время трудно представить себе жизнь без интеллектуальных технологий (ИТ). Они используются во всех сферах деятельности человека, например, в производстве различных товаров, в строительстве дорог и зданий, создании лекарств и даже в медицине. Автоматизация различных процессов позволяет значительно сэкономить время на их выполнение, снизить трудозатраты, улучшить работу предприятия в целом. Многие компании создают у себя, или же берут готовые информационные системы для того, чтобы оптимизировать протекающие в фирме процессы. Но данные системы не достаются бесплатно, за полные версии нужно платить.

А что, если говорить о государственных учреждениях, например о школе. Школа, это учреждение, где нет спонсоров, или инвесторов, кроме государства, и все они работают по одной законной форме.

В школе происходит масса процессов начиная, конечно же, от учебного, и заканчивая различными культурными событиями. Но есть один процесс, который заинтересовал меня больше всего, это составление школьного расписания.

В каждой школе этот процесс происходит по-разному, где-то этим занимается один человек, где-то группа людей. Кто-то делает это вручную, а кто-то с помощью программ.

Основная часть. Из различных источников мне удалось узнать, что в городе Санкт-Петербурге существует довольно большое количество школ, которые используют платные пакеты программ составления расписания, такие как «Ректор», «Ника», «Экспресс-расписание» и т.д. Но что, если у школы нет возможности купить программное обеспечение и развернуть его на компьютерах собственной сети. На помощь могут прийти бесплатные решения, которые так же имеются в доступе через интернет.

В своей работе я проанализировал несколько доступных систем составления школьного расписания, для анализа отобраны как платные, так и бесплатные системы. На сколько лучше платные версии? Есть ли смысл платить деньги? Возможно эти программы вообще не нужны, и умения профессионалов не заменить машиной?

Для поиска ответов на эти и другие вопросы, я выбрал следующие пакеты программ:

- платные («Ректор 3», «1С:Автоматизированное составление расписания. Школа»)
- бесплатные («Хронограф», «aSc Расписания»)

Анализ проводится на реальных данных одной из лучших гимназий города - ГБОУ гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга.

Выводы. В результате проведенного анализа получены результаты, которые позволят администрации принять более взвешенное решение по внедрению той или иной системы. Кроме того, разработан бизнес-процесс внедрения любой из рассмотренных систем составления расписания, описывающий все шаги, которые необходимо выполнить для грамотного внедрения и последовательного использования предлагаемых систем.

Лихачев А.С. (автор)

Подпись

Карпова Т.С. (научный руководитель)

Подпись